campagna

Migliaia di firme raccolte dall'appello lanciato un mese fa

Educazione, un cantiere per il futuro dell'Italia

DA MILANO

Giorgio Paolucci

l'Italia deve fare i conti non è ∎economica né politica. Si chiama educazione. Non riguarda emendare i programmi e divulgasolo studenti e insegnanti, ma investe la società tutta, perché attraverso l'educazione si costruisce la persona. Un appello in questa direzione, lanciato un mese fa da docenti universitari, intellettuali, direttori di giornali, è stato sottoscritto da 200 parlamentari di vari partiti e da migliaia di persone. Ieri sera in duemila (altri mille non sono riusciti a entrare) hanno gre-

mito il Teatro nazionale di Milano per ascoltare tre dei promotori -Magdi Allam, Ferruccio De Bortoli e Giancarlo Cesana – confrontarsi sul «Rischio educativo», uno dei libri di maggior successo di don Luigi Giussani. Allam ha messo in evidenza la centralità di una nuova formazione per i giovani musulmani, che per decenni si sono abuna concezione fondamentalista e ideologica dell'islam che propone «una vērità falsa, una verità che o-

a prima emergenza con cui dia la vita». Come ha recentemente ricordato il ministro dell'Istruzione kuwaitiana, «è giunta l'ora di re la tolleranza e il rispetto del prossimo, solo in questo modo potremo contenere il terrorismo». La sfida è

> avviare un cambiamento di mentalità nel mondo islamico. Un cambiamento che può trovare una sponda significativa anche in Italia, dove migliaia di musulmani devono trovare a scuola una proposta forte di integrazione, fondata sui valori che hanno fatto la storia e la civiltà del nostro Paese. Evitando esperienze di indottrinamento ideologico, come quella di via Quaranta a Milano, che tendono a le quali «non fanno muro ma renmantenere l'estraneità piuttosto che promuovere la convivenza. De Bortoli ha sottolineato il peri-

colo che le giovani generazioni diventino consumatrici passive di vebeverati a libri di testo avvelenati da rità preconfezionate. Si illudono di colloquiare con il mondo attraver-

so Internet, ma sono sempre meno capaci di rapporti veri con gli altri. Non vivono una reale esperienza

educativa, non sono capaci di criticità. Per questo è più che mai attuale l'esortazione che Giussani tradurre questo in atti concreti, per formulava già negli anni 60: «Vogliamo liberare i giovani dalla avviare un cambiamento di menzione». E per questo l'educazione è realmente un'emergenza nazionale, finora trascurata dai media e dall'*intelligentsia* nostrana. A con-clusione dell'incontro, promosso dal Centro culturale di Milano e da Rcs libri, Cesana ha sottolineato la permanente validità di parole che sono state a lungo demonizzate, come verità, autorità e tradizione, dono capaci di affrontare la realtà a partire da un'ipotesi positiva» che chiede di essere verificata nell'impatto con la realtà. Parole che si sposano a quelle di Giussani scel-

> te per lanciare la mobilitazione in corso in queste settimane: «Se ci fosse un'educazione del popolo, tutti starebbero meglio».