

L'INTERVENTO/1

Nella burocrazia la vera crisi



Fabrizio Foschi

Con la riforma Bassanini hanno fatto il loro ingresso nell'ambito della scuola il tema della autonomia e dunque quello della competitività. Ogni istituzione scolastica, nel rispetto delle norme generali dell'istruzione emanate centralmente dallo stato, progetta e realizza un piano dell'offerta formativa (Pof) che rappresenta il piano educativo della singola istituzione e che dovrebbe, da una parte, esprimere il livello di consapevolezza dei docenti della scuola rispetto alla sfida formativa cui sono chiamati, dall'altra indirizzare tutte le componenti scolastiche nei confronti degli utenti e della comunità. Non si può negare che dal 2000 ad oggi dei passi in avanti sono stati fatti. E tuttavia l'autonomia scolastica attraversa una fase di ristagno, se non di crisi. Le ragioni dell'impasse

risiedono fondamentalmente in due ordini di motivi: la burocratizzazione dei percorsi della sua messa in opera e l'irrisolta questione della professionalità docente nel quadro delle nuove mansioni richieste alla scuola oggi. Con l'autonomia sono in gioco non solamente dinamiche di tipo gestionale o la maggiore flessibilità dell'azione didattica. L'autonomia è lo strumento a servizio di una scuola reale, che non è prefabbricata ma che si costruisce ogni giorno. Il presupposto dell'autonomia e della sua efficacia è l'esistenza del soggetto adulto che educa, che accoglie su di sé la domanda di educazione che proviene dai giovani e che, attraverso le discipline o le attività, li aiuta ad introdursi nella realtà. La personalizzazione degli apprendimenti, in cui si ricapitolano equità ed efficienza, è la nuova frontiera della proposta formativa, come si è visto, ma senza un sistema profondamente riformato e una nuova figura professionale del docente difficilmente potrà realizzarsi.

Fabrizio Foschi
presidente Diesse
**anticipazione dell'intervento*
sul prossimo numero di Atlantide,
quadrimestrale della Fondazione
per la Sussidiarietà diretto
da Giorgio Vittadini

